

**PROCEDIMIENTO DE OPERACIÓN ESTANDAR**

<b>Título</b>	<b>Entrenamiento del personal de salud para realizar la Prueba Rápida de Sífilis (PRS)</b>	
<b>Código</b>	<b>SOP – CampoP006-Entrenamiento</b>	
<b>Versión</b>	<b>1.0</b>	
<b>Fecha efectiva</b>	<b>07 de Enero del 2010</b>	
<b>Categoría</b>	<b>Campo</b>	
<b>Área</b>	<b>INMP-Red Ventanilla</b>	
<b>Preparado por</b>	(Nombre y Cargo) <b>Sayda La Rosa</b> Coordinadora de estudio	(Fecha y Firma)
<b>Revisado por</b>	(Nombre y Cargo) <b>Marina Chiappe</b> Coordinadora de Laboratorio <b>María Valderrama</b> Coordinadora de estudio	(Fecha y Firma)
<b>Aprobado por</b>	(Nombre y Cargo) <b>Patricia García</b> Coordinadora de Proyecto	(Fecha y Firma)
<b>Documento histórico</b>	<b>Ninguno</b>	

# INDICE

<b>1.0</b>	<b>PROPÓSITO</b> .....	3
<b>2.0</b>	<b>EQUIPOS Y MATERIALES</b> .....	3
<b>3.0</b>	<b>PROCEDIMIENTO</b> .....	3
<b>3.1</b>	Acciones preliminares.....	3
<b>3.2</b>	Entrenamiento.....	3
<b>3.2.1</b>	Contenidos.....	4
<b>3.3</b>	Evaluación.....	4
<b>3.4</b>	Monitoreo del entrenamiento.....	4
<b>4.0</b>	<b>ANEXOS</b> .....	4
•	Anexo 1: Examen de agudeza visual.....	5
•	Anexo 2: Test para ceguera de colores.....	7
•	Anexo 3: Silabo.....	10

## **1.0 PROPOSITO**

Al finalizar el entrenamiento, el personal de salud se encontrará en condiciones de:

- Identificar la importancia y los procedimientos generales para realizar la PRS
- Demostrar el uso de la técnica adecuada en la toma de muestra de la PRS así como del control de calidad de los mismos.
- Demostrar el adecuado registro de información (resultados de la PRS)

## **2.0 EQUIPOS Y MATERIALES**

- Para el entrenamiento se utilizará los siguientes materiales:
- Cuadernos de registro de información
- Kit para la toma de muestra de PRS (Casete, lanceta, capilar, alcohol swab, guantes, bolsa de bioseguridad, cronómetro, guía visual)
- Material educativo
- Condones
- Guías Nacionales de consejería
- Silabo

## **3.0 PROCEDIMIENTO**

### **3.1 Acciones Preliminares**

- Identificación de las y los profesionales que tienen el primer contacto con gestantes.
- Identificación de los lugares (servicios) donde se realizarán las PRS.
- Las personas que van a participar en la toma de muestra y lectura de resultados deben pasar por un examen de agudeza visual (lectura de cerca) (Ver anexo 1) y un test para ceguera de colores. (Ver anexo 2)

### **3.2 Entrenamiento**

El entrenamiento se realizará a través de dos modalidades.

(1) Entrenamiento grupal, se desarrollará en un lugar accesible para los participantes, con un número máximo de 20 participantes en cada grupo. Esto incluye un componente de presentación de temas y un componente práctico en el que se enfatiza el desarrollo de las habilidades de toma de muestra, lectura de resultados, consejería y tratamiento.

(2) Entrenamiento personalizado, que estará dirigido a mejorar las capacidades individuales en la práctica diaria.

### **3.2.1 Contenidos:**

1. Aspectos técnicos sobre la PRS (Ver anexo 3)
2. Consejería Pre – Post Test
3. Como se realiza la toma de muestra de PRS (Ver SOP-CampoP001-PRS: Procesamiento, interpretación y registro de la prueba rápida para sífilis por el personal de salud)
4. Como se leen y entregan los resultados: La lectura de los resultados es realizado por el personal a cargo de la toma de muestra a los 20 minutos, estos resultados deben ser entregados a través de la consejería post test.
5. Acciones a tomarse frente a los resultados: Los resultados deben ser documentados y registrados en la Historia Clínica y en el cuaderno atención diaria de actividades, los cuales serán adaptados y si la PRS es (+) se debe asegurar lo siguiente:
  - Orden del tratamiento para paciente
  - Aplicación de la primera dosis a la paciente
  - Cita para las siguientes dosis de la paciente
  - Cita para el tratamiento de pareja
6. Control de calidad interno (Ver SOP-CampoP002-CCI PRS INMP y SOP-CampoP003-CCI PRS Callao: Control de Calidad Interno de la prueba rápida para sífilis (PRS) realizado por el personal de salud del Instituto Nacional Materno Perinatal y de la Red de Ventanilla del Callao)

### **3.3 Evaluación**

Se realizará a través de un pre test al inicio del taller y un post test al finalizar el taller que permitirá programar los refuerzos correspondientes.

### **3.4 Monitoreo del entrenamiento**

Durante el proceso de implementación se realizará el monitoreo y acompañamiento correspondiente, en el cual se aplicará una lista de chequeo. (Ver SOP-Monitoreo - P008: Sistema de supervisión y monitoreo en la implementación de la prueba rápida para sífilis)

## **4.0 ANEXOS**

- Anexo 1: Examen de agudeza visual (lectura de cerca)
- Anexo 2: Test para ceguera de colores
- Anexo 3: Silabo

## ANEXO 1: EXAMEN DE AGUDEZA VISUAL

### Justificación

Debido a que este examen se basa en la lectura de líneas específicas y en el registro de datos, es importante asegurarse que la persona tenga una buena agudeza visual, es por eso que se recomienda de manera estricta que todas las personas que realicen la lectura de las PRS tengan esta evaluación.

Con este examen se puede detectar problemas de la visión, que luego deben ser tratados por un especialista.

### Como se realiza el examen

Este examen se realiza con el fin de evaluar su visión cercana, usted puede realizarlo en un ambiente que tenga buena iluminación.

- Quítese las gafas o los lentes de contacto
- Ubíquese a una distancia de 35 cms (mida la distancia con una regla o un centímetro) de la tarjeta.
- Mantenga ambos ojos abiertos y cubra suavemente uno de ellos con la palma de la mano, o con un trozo de papel, mientras lee los números de cada línea iniciando de los más grandes hasta los más pequeños.
- Al momento en que tenga dificultad para leer Anote la el N° de la última fila en la que pudo leer sin dificultad según el siguiente cuadro

	Ojo derecho	Ojo izquierdo
N° de fila		

- Entregue este resultado a la coordinadora de red o servicio

Si tuviera algún problema para leer comunique a la coordinadora de red o servicio para que lo ayude.



## **ANEXO 2: TEST PARA CEGUERA DE COLORES**

### **Justificación**

No conocemos la prevalencia de la ceguera de colores en nuestro país, pero hay gente que no puede ver el color rojo y otros que no pueden ver el color verde.

El test es un método rápido para determinar la ceguera o distorsión a determinados colores. Debido a que en la lectura de la PRS hay que diferenciar colores, es necesario que el personal de salud encargado de realizar las PRS se realice el test.

### **Como se realiza el test**

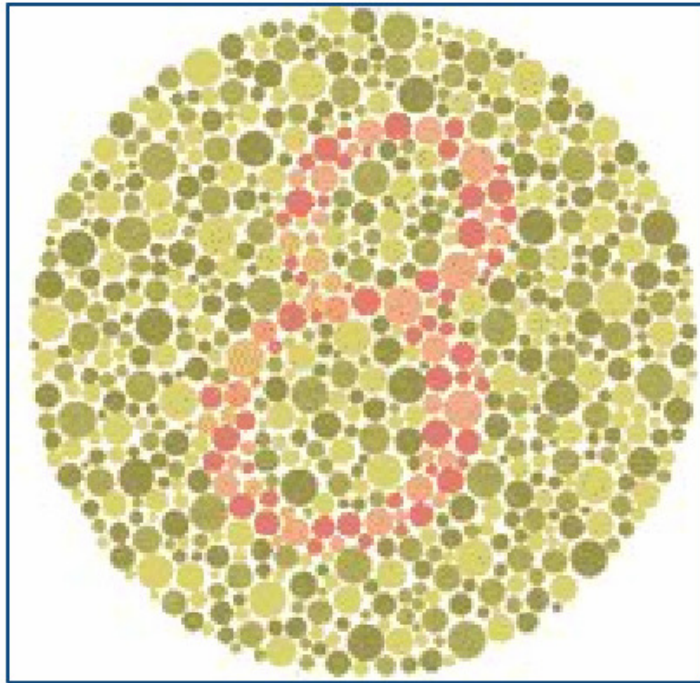
La prueba consiste en observar una serie de láminas a color, cada uno de los cuales contienen un círculo de puntos que aparecen al azar en color y tamaño. Entre los puntos se forma un número visible para las personas con visión normal del color y es invisible, o difícil de ver, para aquellos con ceguera de colores.

- Ubíquese a 75cm de la cartilla (mida la distancia con una regla o un centímetro) de modo que la imagen que usted está mirando esté en el nivel del ojo.
- Observe cada lámina iniciando por la lámina N° 1
- Anote el número que usted puede ver entre los puntos en cada lámina haciendo uso de la siguiente tabla.

	<b>Número observado</b>
<b>Lámina 1</b>	
<b>Lámina 2</b>	
<b>Lámina 3</b>	

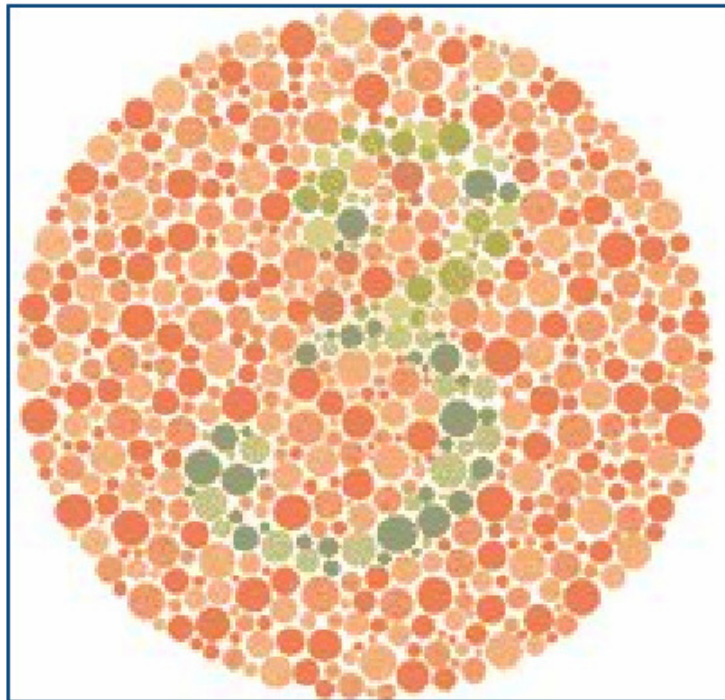
- Entregue el resultado a la coordinadora de red o servicio

## Lámina 1



◀ Anote el resultado y continúe ▶  
con la siguiente imagen

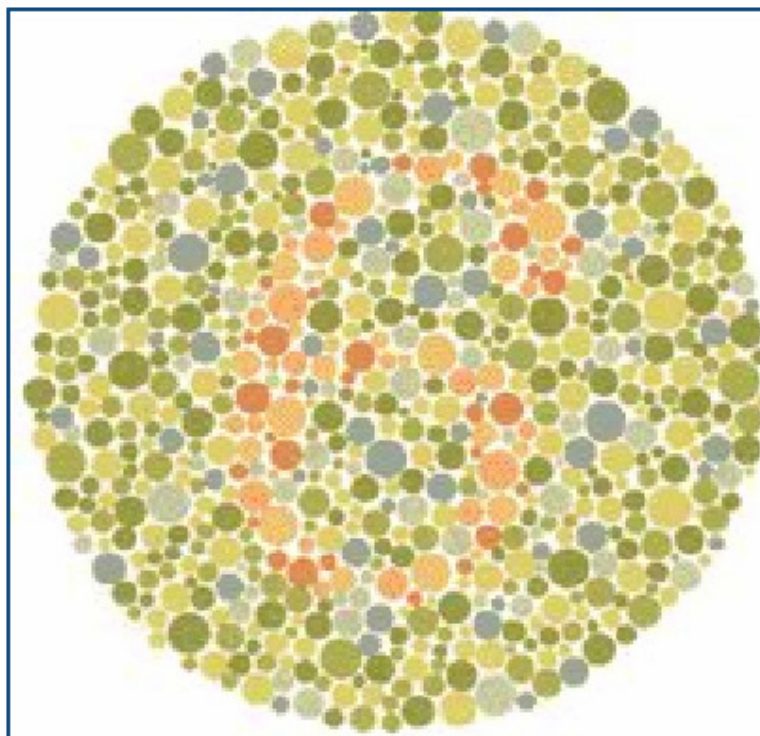
## Lámina 2



◀ Anote el resultado y continúe ▶  
con la siguiente imagen



### Lámina 3



◀ Anote el resultado y continúe ▶  
con la siguiente imagen

## **ANEXO 3: SILABO**

### **1. INTRODUCCION**

La sífilis sigue siendo un problema importante de salud pública en muchos países en desarrollo, con prevalencias varias veces más altas que el VIH, y sin embargo ignorada. Las consecuencias de sífilis, cuando ésta se asocia a la gestación son muy serias: sífilis congénita (con y eventos adversos del embarazo como aborto espontáneo, natimueertos, bajo peso al nacer y parto pretérmino. La prevención de la sífilis congénita es posible con intervenciones simples y costo-efectivas que requieren de una buena cobertura del tamizaje de sífilis en gestantes. Las pruebas rápidas para sífilis (PRS) se presentan como una excelente alternativa.

Siendo el proceso de capacitación del personal de salud, una de las piezas claves para el éxito de la implementación de las PRS, se plantea entrenar y fortalecer sus competencias y habilidades a través de la realización de un entrenamiento, que se realizará con eficiencia lo que redundará posteriormente en el uso de la técnica adecuada en la toma de muestra, control de calidad de los mismos y en el adecuado registro de información.

El presente documento contiene los objetivos, organización, metodología y contenidos del entrenamiento a desarrollarse.

### **2. OBJETIVOS**

El presente entrenamiento tiene los siguientes objetivos:

- a. Capacitar a las participantes en los aspectos técnicos de la PRS: Que es la PRS, materiales, almacenamiento y uso.
- b. Adiestrar al personal en el uso y procedimientos de la PRS: Como se realiza la toma de muestra, como se leen y entregan los resultados y como realizar el control de calidad interno.
- c. Lograr que el personal participante esté en condiciones para realizar la consejería Pre y Post Test y tratamiento de la paciente y pareja, garantizando la calidad de la información y datos a obtenerse.

### **3. ORGANIZACIÓN**

#### **a. Duración**

La capacitación se desarrollará en dos días, tiempo que será repartido entre los diferentes contenidos temáticos.

**b. Número de Participantes**

No más de 20 participantes por grupo.

**c. Facilitadores**

El entrenamiento estará a cargo de profesionales con experiencia en la implementación de la PRS.

**4. METODOLOGIA**

La metodología del entrenamiento será el “Activo-Participativo”, el cual consiste en la transmisión de conocimientos directamente del facilitador a los participantes.

La parte teórica será complementada con la práctica, que se realizará en parejas.

**3.1 Técnicas de Capacitación**

- Para el desarrollo temático se hará uso del proyector multimedia, ilustrando de esta forma los contenidos. Se pondrán ejemplos y se propiciará la participación activa de los asistentes.
- Se realizarán prácticas en gabinete sobre toma y manejo de muestras, control de calidad interno y el registro de información, para adiestrarlas en estos procedimientos.
- Finalmente se realizará un reforzamiento de todo lo aprendido.

**5. CONTENIDOS TEMATICOS**

Los contenidos temáticos a desarrollar serán los siguientes:

CONTENIDOS	TEMAS
ASPECTOS TECNICOS SOBRE LA PRS	Qué es la PRS Como puede ayudar la PRS a la eliminación de sífilis congénita en el Perú Diferencias entre PRS, RPR, TPHA y TPPA ¿Por qué creer en una PRS? y por qué realizarla en el primer contacto con la gestante?
CONSEJERIA PRE – POST TEST	Consejería en ITS (4C), con énfasis en sífilis y prevención Consejería Pre Test Consejería Post Test Negativo Consejería Post Test Positivo
COMO SE REALIZA LA TOMA DE MUESTRA DE PRS	Materiales Almacenamiento y uso Procedimiento y técnica de la toma de muestra

COMO SE LEEN Y ENTREGAN LOS RESULTADOS	Resultado positivo Resultado negativo Resultado inválido
ACCIONES A TOMARSE FRENTE A LOS RESULTADOS	Documentación y registro Acciones frente a una PRS (-) Acciones frente a una PRS (+): (Orden de tratamiento, aplicación de tratamiento, cita para siguientes dosis)
CONTROL DE CALIDAD INTERNO	Propósito Materiales Procedimiento Puntos de evaluación y acciones correctivas

## 6. EVALUACION

La evaluación del proceso de aprendizaje se realizará durante el entrenamiento y se realizará a través de:

- Prueba de Entrada, se aplicará al inicio del taller, ésta nos permite tener una valoración de los conocimientos y habilidades previos de los participantes, además son un referente de comparación después de desarrollado el entrenamiento.
- Práctica: Se entregará a cada participante paneles de sueros secos llamados DTS que tendrán viales con resultados previamente conocidos (negativos y positivos), los cuales serán preparados y leídos por las participantes. (ver SOP-CampoP002-CCI PRS INMP y Red Ventanilla)
- Retroalimentación, se realizará a través de una dinámica de evaluación al inicio del segundo día, esto permitirá evaluar los avances durante el proceso de entrenamiento y reforzar los mensajes claves de las sesiones educativas tratadas el día anterior.
- Prueba de Salida, se aplicará al término del taller, para identificar las deficiencias cognitivas de los participantes y ayudar a nivelarlas y desarrollarlas en posteriores sesiones de reforzamiento.